

Аннотация к рабочей программе по предмету «Родной язык (русский)» 10-11 класс

Рабочая программа по Родному (русскому) языку на уровень среднего общего образования разработана на основании:

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
2. Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом от МО и Н РФ 17 мая 2012г. № 413. (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 года № 1645, от 31.12.2015года № 1578, от 29.06.2017 года № 613);
3. Основной образовательной программы среднего общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №4» Чистопольского муниципального района Республики Татарстан, утвержденной приказом от 30.07.2021г. № 198.
4. Положения о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №4» Чистопольского муниципального района Республики Татарстан.
5. Учебного плана Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №4» на текущий учебный год;
6. Реестр примерных основных образовательных программ МО и Н РФ <http://fgosreestr.ru/node/439>

Цели изучения учебного предмета «Родной (русский) язык»

Целями реализации примерной рабочей программы учебного предмета «Родной язык (русский)» для общеобразовательных организаций (10-11 классы) являются:

- сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, реализация права на изучение родного языка, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа России;
- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности и уникальности,
- осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов,
- готовность к самоопределению;
- достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей,
- определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста,
- индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья.

Основными содержательными линиями учебного предмета «Родной язык» являются коммуникативные умения в основных видах речевой деятельности, языковые средства и навыки оперирования ими, а также социокультурные знания и умения. Указанные содержательные линии находятся в тесной взаимосвязи, что обусловлено единством составляющих коммуникативной компетенции как цели обучения: речевой, языковой, социокультурной.

Достижение поставленных целей предусматривает в т.ч. решение следующих основных задач: обеспечение достижения обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СОО; обеспечение преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования.

Важнейшими задачами курса являются приобщение обучающихся к фактам русской языковой истории в связи с историей русского народа, формирование представлений школьников о сходстве и различиях русского и других языков в контексте богатства и своеобразия языков, национальных традиций и культур народов России и мира; расширение представлений о русской языковой картине мира, о национальном языке как базе общезначимых нравственно-интеллектуальных ценностей, поведенческих стереотипов и т.п., что способствует воспитанию патриотического чувства.

Литература для учителя

1. Алексеев Ф. Все правила русского языка. Пособие для учителей и школьников. – М.: «Издательство АСТ», 2018.
3. Альбеткова Р.И. Русская словесность. От слова к словесности. – М.: Дрофа, 2009.
4. Горшков А.И. Русская словесность. – М.: Дрофа, 2000.
5. Нарушевич А.Г. Средства выразительности на ЕГЭ и ОГЭ. 9-11 классы. Ростов-на-Дону: Легион, 2017.

7. Сергушева С.В. Комплексный анализ текста. – Санкт-Петербург: «Литера», 2005.

Литература для учащихся

1. Анненкова И. Русский язык. Знаки препинания? Это просто. Для школьников и абитуриентов. Санкт-Петербург. Литера. 2014 г.
3. Арбатова Е.А Правила русского языка в таблицах и схемах. Санкт-Петербург. Литера. 2009 г.
4. Арбатова Е.А. Синтаксис и пунктуация русского языка в таблицах и схемах. Санкт-Петербург. Литера. 2014 г.
6. Баева О. А. Ораторское искусство и деловое общение. – М.: Новое знание, 2002.
7. Борисов А. Ю. Роскошь человеческого общения. – М., 2000.
8. Дэйли К., Дэйли-Каравелла Л. Научись говорить: твой путь к успеху. – СПб., 2004.
9. Каширина Т.Г. Доклады и сообщения по русскому языку. Москва. Эксмо. 2010 г.
10. Прядко В.А. Фонетика, лексика и фразеология русского языка в таблицах и схемах. Санкт-Петербург. Литера. 2014 г.
11. Родина И.О. Правила и упражнения по русскому языку. 6-7 классы. Ростов-на-Дону. Серия «Школьный репетитор». 2010 г.
12. Рождественский Ю. В. Теория риторики. – М.: Флинта, Наука, 2006.
13. Стернин И. А. Практическая риторика. – М.: Издательский центр «Академия», 1993.
14. Стешов А. В. Как победить в споре. – Л., 1982.
15. Учебные пособия "Школьная риторика" УМК образовательной системы "Школа 2100".

Интернет-ресурсы

<http://festival.1september.ru>

rus@1september.ru

Технические средства обучения

1. ПК

2. ТВ

Учебно-практическое оборудование

1. Доска аудиторная

2. Шкафы для хранения таблиц, пособий